



SCHEDA DI VALUTAZIONE PCTO

| | | | |
|----------------|---------|------|--------|
| ENTE OSPITANTE | | | |
| TUTOR ESTERNO | | | |
| TUTOR INTERNO | | | |
| ALLIEVO/A | Cognome | Nome | Classe |
| PERIODO | Dal | Al | |

VALUTAZIONE IN LIVELLI
(scala crescente in funzione dei livelli di autonomia)

| | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------------|
| Liv X | Liv 1 | Liv 2 | Liv 3 | Liv 4 |
| 1-2-3 | 4-5 | 6-7 | 8-9 | 9-10 |
| Competenza non rilevata o rilevabile | Costantemente guidato | Parzialmente autonomo | Con autonomia | Con autonomia e spirito d'iniziativa |

| COMPETENZE | INDICATORI | X | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|---|---|---|---|
| Competenze di Interazione | Comprendere e rispettare le regole (puntualità, rispetto dell'ambiente, ruoli, ...) | | | | | |
| | Interagire con il personale (superiori, colleghi) e clienti/utenti in modo adeguato rispetto al ruolo e al compito assegnato | | | | | |
| | Individuare la persona giusta a cui chiedere informazioni e spiegazioni | | | | | |
| | Intervenire con proposte adeguate al ruolo e ai compiti assegnati durante lo svolgimento del lavoro | | | | | |
| Competenza di comunicazione efficace | Usare terminologia adeguata, anche acquisita in aula | | | | | |
| | Fare domande e/o osservazioni relative ai compiti assegnati | | | | | |
| | Comunicare in modo soddisfacente in lingua straniera (solo se previsto) | | | | | |
| Competenza di gestione dei compiti assegnati | Fare domande per comprendere l'organizzazione e il funzionamento dell'ente/azienda/struttura operativa | | | | | |
| | Portare a termine i compiti assegnati rispettando i tempi richiesti | | | | | |
| | Dimostrare cura e ordine e nell'eseguire i compiti assegnati | | | | | |
| Competenza di lavoro di gruppo (anche in attività non prettamente di gruppo) | Compiere azioni orientate al raggiungimento dell'obiettivo, coerentemente col proprio ruolo | | | | | |
| | Proporre in modo convincente e rispettoso il proprio punto di vista | | | | | |
| | Usare le proposte e/o considerazioni e/o sollecitazioni dei compagni di gruppo per promuovere proposte e azioni (sue e degli altri membri del gruppo) orientate allo svolgimento del compito assegnato | | | | | |
| Competenza di autoapprendimento | Ricerca e selezionare le informazioni coerentemente col compito assegnato | | | | | |
| | Sintetizzare le informazioni disponibili coerentemente col compito assegnato | | | | | |
| | Utilizzare le informazioni raccolte coerentemente col compito assegnato | | | | | |

Nel caso di stage/esperienza esterna, compilare e consegnare la scheda allo studente che a sua volta la trasmetterà al tutor interno/coordinatore.

NB: Sono graditi eventuali suggerimenti e/o osservazioni dell'ente partner

Timbro e Firma del tutor esterno
